**Beantragung eines Nachteilsausgleichs**

Hiermit beantrage/n ich/wir den Nachteilsausgleich gemäß

* LRSRV vom 17.08.2017 (LRS / Dyskalkulie)
* Rundschreiben 11/19 (zeitweise oder chronisch kranke Schüler\*innen)
* Eingliederungs- und Schulpflichtruhensverordnung – EinglSchuruV vom 4. August 2017 (DaF/DaZ), mit Aktualisierung vom 02.09.24
* Anwendung des vorhandenen NTA auf die Abiturprüfungen

*(bitte Zutreffendes ankreuzen)*

für mein/unser Kind:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Geburtsdatum, ggf. Klasse

Eine Konkretisierung bei Erstantrag erfolgt auf der Folgeseite.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Erziehungsberechtige

**Konkreter NTA für**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name, Geburtsdatum, ggf. Klasse

**Einfacher Nachteilsausgleich** im Bereich LRS (ohne Zeugnisvermerk) mit den folgenden Kriterien:

* die Verkürzung des Aufgabenumfangs ODER Verlängerung der Arbeitszeit bei zu erbringenden schriftlichen Leistungen um \_\_\_\_\_\_\_ %[[1]](#footnote-1)
* die Bereitstellung von technischen und didaktischen Hilfsmitteln, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* die Nutzung methodisch-didaktischer Hilfen, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* einen eigenen Raum bei zu erbringenden schriftlichen Leistungen
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(bitte Zutreffendes ankreuzen)*

**Erweiterter Nachteilsausgleich** im Bereich LRS (mit Zeugnisvermerk[[2]](#footnote-2)) mit den folgenden Kriterien:

* den Verzicht auf die Bewertung der Lese- und Rechtschreibleistung – nicht nur im Fach Deutsch
* die stärkere Gewichtung mündlicher Leistungen- insbesondere in den Fremdsprachen
* die Verkürzung des Aufgabenumfangs ODER Verlängerung der Arbeitszeit bei zu erbringenden schriftlichen Leistungen um \_\_\_\_\_\_\_\_ %[[3]](#footnote-3)
* die Bereitstellung von technischen und didaktischen Hilfsmitteln, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* die Nutzung methodisch-didaktischer Hilfen, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* einen eigenen Raum bei zu erbringenden schriftlichen Leistungen
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(bitte Zutreffendes ankreuzen)*

1. Die maximal mögliche Zeitverlängerung bei Abschlussprüfungen (MSA, Abitur) beträgt 20%. [↑](#footnote-ref-1)
2. *auf dem Zeugnis steht dann: „Es sind Abweichungen von den allgemeinen Maßstäben der Leistungsbewertung im Bereich Lesen und Rechtschreiben vorgenommen worden.“*  [↑](#footnote-ref-2)
3. S. Fußnote 1. [↑](#footnote-ref-3)